

KOPIE

20 
Wir sind
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Kultusministerium

Kultusministerium des Landes Sachsen-Anhalt • Postfach 3765 • 39012 Magdeburg

**An die Schulleiterinnen
und Schulleiter
der Grundschulen
des Landes Sachsen-Anhalt**

Leistungsbewertung im Sportunterricht

Sehr geehrte Frau Schulleiterin,
sehr geehrter Herr Schulleiter,

Vertreter des Sportlehrerverbandes, Fachmoderatoren und der für das Fach Sport zuständige Mitarbeiter des LISA haben die nachfolgende Hinweise zur Leistungsbewertung im Sportunterricht erarbeitet, die eine Ergänzung des Leistungsbewertungserlasses darstellen. Es ist beabsichtigt, Teile dieser Hinweise zu gegebener Zeit in den Erlass einzuarbeiten. Ich bitte Sie, diese Hinweise an die das Fach Sport unterrichtenden Lehrkräfte weiterzugeben.

Die Gestaltung von Leistungskontrollen im Sportunterricht ist eine pädagogisch verantwortungsvolle Aufgabe. Der mehrperspektivischen Sinngebung des Faches Sport entsprechend müssen Lernerfolgs- und Leistungskontrollen auf die im Lehrplan ausgewiesenen vielfältigen Kompetenzen bezogen sein.

Der seit 2007 gültige Fachlehrplan Sport verfolgt das Ziel, die Schülerinnen und Schüler über ein breit gefächertes Angebot an Bewegung, Spiel und Sport zu motorischer Handlungskompetenz zu führen, welche sich über drei prozessbezogene Kompetenzen entwickelt (vgl. Fachlehrplan Sport, S. 5f.). Dabei bildet das Erfahren und Gestalten von Bewegung die Basis, zu der die anderen prozessbezogenen Kompetenzen in direkter Abhängigkeit stehen.

Infolgedessen ergibt sich die Notwendigkeit einer an den Fachlehrplan angepassten Leistungsbewertung, die den Schwerpunkt in der Ermittlung motorischer Kompetenzen setzt und gleichzeitig die anderen, im Lehrplan ausgewiesenen Kompetenzen, angemessen berücksichtigt.

Unter Berücksichtigung dessen sollten daher die bestehenden Richtlinien zur Leistungsbewertung im Hinblick auf folgende Hinweise und Maßgaben durch die Fachschaft verändert und erprobt werden:

29. November 2010

AZ:

Ihr Z:

Dr. Bernd Küster

Durchwahl (0391) 567-3743

bernd.kuester@mk.sachsen-anhalt.de

Turmschanzenstr 32
39114 Magdeburg

Telefon (0391) 567-01
Telefax (0391) 567-3695
www.mk.sachsen-anhalt.de
www.sachsen-anhalt.de

Landeshauptkasse Sachsen-Anhalt
Deutsche Bundesbank
Filiale Magdeburg
BLZ 810 000 00
Konto 810 015 00

Die im Lehrplan ausgewiesenen Bereiche sind keine Stoffgebiete. Die Kompetenzentwicklung erfolgt nicht in abgeschlossenen Blöcken, sondern prozesshaft und bereichsübergreifend.

Es empfiehlt sich daher, statt der bisherigen „Stoffgebietsnoten“, gleichwertige Einzelnoten in den Bereichen zu erteilen und die Halbjahres- bzw. Endjahresnote aus dem arithmetischen Mittel aller erteilten Zensuren des entsprechenden Zeitraumes zu bilden. Dabei muss die Anzahl der erteilten Zensuren pro Bereich annähernd gleich sein.

Ein Verhältnis von 3:1 zwischen den Noten im „Erfahren und Gestalten von Bewegung“ (v. a. für motorische Leistungen entsprechend der inhaltsbezogenen Kompetenzen) gegenüber den Noten über den Nachweis der anderen prozessbezogenen Kompetenzen (soziale Kompetenzen) ist geeignet, die Kompetenzentwicklung ausgewogen und gerecht abzubilden. Eine zu große Notenfülle ist unzumutbar.

Für eine prozessbezogene und kumulative Kompetenzentwicklung sind grundlegende Wissensbestände seitens der Schülerinnen und Schüler unerlässlich. Daher wird empfohlen, diese punktuell in geeigneter Form in die Bewertung einzubeziehen.

Im Fach Sport ist eine Bewertung nach Schuljahrgängen gerechter und pädagogisch angemessener als eine Bewertung entsprechend des kalendarischen Alters. Hiervon ausgenommen sind lediglich jüngere Schülerinnen und Schüler, die Klassenstufen übersprungen haben.

Beispiele für Unterrichtspraxis:

A) Bewegungsfeld: „Bewegen an Geräten“ (SJG 2)

Noten im Kompetenzbereich: „Erfahren und Gestalten von Bewegung“

Überwinden von Gerätearrangements/ Hindernisbahnen mit Grundformen der Bewegung

Drehsprunghocke am brusthohen Kasten

Rollen aus dem Hockstand in den Hockstand

Note im Kompetenzbereich: „Faires Kooperieren und Konkurrieren“

Helfen/ mannschaftsdienliches Verhaltens beim Überwinden von Gerätearrangements

B) Bewegungsfeld: „Spielen“ (SJG 4)

Noten im Kompetenzbereich: „Erfahren und Gestalten von Bewegung“

Wende des Werfen, Fangen, Passen, Dribbeln, Stoppen in der folgenden Komplexübung mit einem Partner an. (vgl. Niveaubestimmende Aufgaben Sport S.8) (2 Noten:

**eine in einer der Techniken, die zweite in der Komplex-
übung)**

**Wende mit deinem Partner beim Tischtennis erlernte
Techniken so an, dass der Ball möglichst lange im Spiel
bleibt.**

Note im „Fairen Kooperieren und Konkurrieren“

**Wählt in der Gruppe ein kleines Sportspiel aus, das ihr
auch in der Freizeit spielen könnt und organisiert die
Durchführung (Spielfeld, Regeln, Mannschaftsbildung
und Spielleitung).**

**Achtet dabei auf faires Verhalten und die Einhaltung von
Sicherheitsbestimmungen. (vgl. Niveaubestimmende
Aufgaben Sport S.9)**

Mit freundlichen Grüßen

im Auftrag



Dr. Bernd Küster